

Эссе на тему: «Учитель в моей жизни»
Сабирзянова Рустема Нагимулловича,
учителя физической культуры
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №98
(татарско-русская)» Вахитовского района г. Казани

*Лучший учитель в нашей жизни - это сама
жизнь, поскольку её уроки невозможно
прогулять и не усвоить..*

Приветствую всех, кто сейчас начинает читать мое эссе на тему «Учитель в моей жизни»!

Я много думал, как же мне его написать. Не скрою, перед тем как писать, прочитал много сочинений и различных статей. Во многих из них описывается какой-либо учитель или родитель, из-за которого впоследствии автор становится учителем. И я задумался. А есть ли в моей жизни человек, который повлиял на мой выбор стать учителем?

Я в детстве с трёх лет жил в общежитии. В нашем доме было очень много детей. Помню, как шестилетним ребенком я собирал таких же детей младшего возраста в комнате, показывал познавательные диафильмы, ставил различные сценки и сказки. Мне очень нравилось смотреть, как ребята смеются и внимательно меня слушают. Может быть, тогда я решил стать учителем?!..

К восьми годам я с мальчишками со двора собрал футбольную команду, которую тренировал. Конечно, это были простые тренировки, связанные в основном с играми. Тогда я еще не знал, что это большая наука – быть тренером. Мне еще предстояло прочитать большое количество литературы, много учиться, чтобы осознать, что для того, чтобы учить детей,

недостаточно одного желания. Необходимо образование, и должен быть особый дар, дар, который невозможно купить или приобрести. Он либо есть, либо его нет.

Тогда я не думал об этом. Я радовался победам с командой, переживал наши поражения. И тогда я уже стал немного понимать, что мне будет не хватать в жизни веселого смеха, переживаний и радости побед.

Может, в тот момент я понял, что я буду учить детей...

Прошли годы, моя спортивная судьба упорно не хотела складываться.

Мои тренеры говорили, что у меня все получится, что я все смогу, что я очень талантлив. Но... Судьба увела меня в другом направлении.

В 19 лет я стал тренером - преподавателем в детской юношеской спортивной школе по футболу, в клубе «Тасма», в котором я прослужил верой и правдой 12 лет.

Здесь я понял, что такое быть настоящим тренером. Я стал понимать, что для того, чтобы дети тебя слушали, нужно быть не просто человеком, отдающим команды. Ты должен стать для них педагогом, другом, отцом.

Нужно понимать каждого ребенка и не ровнять их под одну гребёнку. Каждый человек индивидуален, и каждый требует особого подхода. Моя задача была выявить положительные стороны детей. Ежедневно я указывал им на плюсы в их характере, в игре, в жизни. Очень важная задача каждого педагога - выявить эти качества у ребенка, научить пользоваться ими. У нас было много побед и поражений, мы вместе много всего пережили. И тогда я понял, что свяжу свою жизнь с педагогикой.

Жизнь приготовила для меня много испытаний: это предательство и одиночество, взлеты и падения. Но как бы ни было мне тяжело, сколько бы испытаний ни приготовила мне судьба, я ни на секунду не пожалел о выбранном пути, о выбранной профессии.

Прошло время. И вот я оказался в школе...

Я стал учителем! Влиться в работу мне не составило большого труда, ведь с детьми я уже работал.

Теперь я не тот 19- летний парень, который пришел на работу в первый раз. Знаете, самое интересное, что только тогда, когда я начал работать в школе, я понял, кем я хочу быть до конца своих дней, куда хочу приходить каждый день, чего мне будет не хватать: детского задора, улыбок, слез радости и огорчений, общения с коллегами.

И не важно, кто будет тот учитель, благодаря которому вы станете учителем. Главное, чтобы вы душой любили свою профессию, свое призвание - учить детей. Если вы любите свою работу и учеников, то в ответ получите то же самое.

А кто же стал тем самым учителем в моей жизни?

Этот учитель - сама жизнь. Я благодарен ей за это.